



Тренерская Конвенция

Редакция 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Предварительный обзор	4
I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
Статья 1 – Определение терминов	6
Статья 2 – Цели	7
Статья 3 – Сфера применения	8
Статья 4 – Статус членства в Конвенции	8
II. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ	9
Статья 5 – Права и обязанности УЕФА	10
Статья 6 – Права и обязанности сторон Конвенции	11
Статья 7 – Признание эквивалентов лицензий	12
III. СТАНДАРТЫ ДЛЯ КУРСОВ	13
Статья 8 – Обучение в условиях приближенных к реальности	14
Статья 9 – Инструкторы	14
Статья 10 – Организация	15
Статья 11 – Курсы по получения Pro-диплома УЕФА	16
Статья 12 – Посещаемость	16
Статья 13 – Оценивание	16
Статья 14 – Окончание курсов	16
IV. КУРСЫ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ТРЕНЕРСКИХ ДИПЛОМОВ УЕФА	17
Статья 15 – Путь к получению диплома тренера УЕФА	18
Статья 16 – Критерии допуска ко всем курсам для получения тренерских дипломов УЕФА	18
Статья 17 – Дополнительные критерии допуска к курсам для получения B-диплома УЕФА	18
Статья 18 – Дополнительные критерии допуска к курсам для получения A-диплома УЕФА	18
Статья 19 – Дополнительные критерии допуска к курсам для получения Pro-диплома УЕФА	18
Статья 20 – Дополнительные критерии допуска к курсам для получения B-диплома УЕФА в детско-юношеском футболе	18
Статья 21 – Дополнительные критерии допуска к курсам для получения A-диплома УЕФА в элитном детско-юношеском футболе	19
Статья 22 – Дополнительные критерии допуска к курсам для получения B-диплома УЕФА в футзале	19

Статья 23 – Дополнительные критерии допуска к курсам для получения А-диплома УЕФА в футзале.....	19
Статья 24 – Дополнительные критерии допуска к курсам для получения В-диплома УЕФА для тренеров вратарей	19
Статья 25 – Дополнительные критерии допуска к курсам для получения А-диплома УЕФА для тренеров вратарей	19
Статья 26 – Дополнительные критерии допуска к курсам для получения В-диплома УЕФА для тренеров по фитнесу	19
Статья 27 – Дополнительные критерии допуска к курсам для получения А-диплома УЕФА для тренеров по фитнесу	19
Статья 28 – Продолжительность и содержание	20
V. СПЕЦИАЛЬНЫЕ КУРСЫ ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ИГРОКОВ С БОЛЬШИМ СТАЖЕМ	21
Статья 29 – Критерии допуска	
Статья 30 – Дополнительные критерии допуска	22
Статья 31 – Организация	22
Статья 32 – Продолжительность и содержание	22
VI. ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ (НЕПРЕРЫВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)	23
Статья 33 – Цель	24
Статья 34 – Критерии допуска	24
Статья 35 – Организация	24
VII. ВЫДАЧА, ПЕРЕДАЧА И ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТЬ ТРЕНЕРСКИХ ЛИЦЕНЗИЙ	25
Статья 36 – Выдача и передача лицензий	26
Статья 37 – Действительность	26
VIII. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ	27
Статья 38 – Применимое законодательство и решение споров	28
Статья 39 – Языки	28
Статья 40 – Принятие, аннулирование и временно действующие правила	28
ПРИЛОЖЕНИЕ	30
Приложение А – Путь к получению диплома тренера УЕФА	30
Приложение В – Форма для трансграничного образования	31

СПРАВОЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Установление высочайших стандартов для мужских и женских тренеров - это необходимое условие для развития лучших игроков и повышения качества европейского футбола и футзала - от массового до профессионального.

С 1998 года Тренерская конвенция УЕФА устанавливает общие стандарты обучения и развития тренеров для наших ассоциаций-членов. Она также служит основой для повышения статуса тренерской профессии в Европе и способствует свободному перемещению квалифицированных специалистов внутри Европы. Дипломы и лицензии, выданные сторонами, подписавшими конвенцию, фактически признаются как дипломы и лицензии УЕФА.

УЕФА стремится содействовать гендерному равенству и формированию разнообразной и инклюзивной культуры в футболе. В соответствии со стратегическим видением УЕФА на 2030 год «Едины для успеха» и стратегией УЕФА по женскому футболу на 2024-30 годы, Тренерская Конвенция УЕФА теперь включает амбициозные и четкие цели, направленные на обеспечение большего разнообразия и представительства в тренерской профессии, чтобы лучше служить как женскому футболу, так и женщинам в футболе.





I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

WE CARE ABOUT FOOTBALL

Статья 1 – Определение терминов

1. В настоящей Конвенции все термины относятся в равной степени к лицам мужского и женского пола.

2. В тексте настоящей Конвенции используются следующие определения:

- квалификационная проверка: процедура, которую проводит национальная ассоциация УЕФА, чтобы определить, соответствуют ли навыки и знания тренера стандарту для зачисления на определенный курс обучения тренеров;
- оценивание: текущее и итоговое оценивание компетентности обучающегося в начале либо в конце тренерского курса;
- смешанное обучение: приобретение компетенции или знаний путем целенаправленного сочетания очных (класс, футбольное поле, спортзал и т.д.) и онлайн мероприятий, которые стимулируют и поддерживают обучение;
- кандидат: лицо, которое подает одной из сторон Конвенции заявку на поступление на тренерские курсы в рамках данной Конвенции;
- тренер: лицо, которое тренирует футбольную либо футзальную команду и обладает действительной тренерской лицензией или эквивалентной квалификацией;
- инструктор тренеров: обладатель действительной лицензии инструктора тренеров, то есть человек с футбольными либо футзальными педагогическими и лидерскими качествами, который отвечает за общее развитие и обучение нынешних и будущих тренеров;
- тренерский курс: программа, разработанная для обучения лиц навыкам, тактике и методикам, необходимым для эффективной тренировки игроков мужского и женского пола в футбол или футзал;
- сторона Конвенции: национальная ассоциация УЕФА, подписавшая настоящую Конвенцию;
- эквивалентная квалификация: признание на территории УЕФА компетентности тренера, получившего образование у стороны, не входящей в конвенцию, или у независимой стороны, предоставляющей услуги обучения на курсах, которые эквивалентны диплому УЕФА.
- аттестующий эксперт: специалист, назначенный рабочей группой УЕФА по проекту Jiga, для оценки того, насколько национальная программа обучения тренеров ассоциации УЕФА соответствует минимальным требованиям УЕФА, а также для оказания этой ассоциации помощи, передачи ей опыта и экспертных знаний;
- выпускник: обучающийся, успешно завершивший тренерские курсы;
- организатор независимых курсов (ОНК): организатор курсов для футбольных тренеров на территории УЕФА, не являющийся национальной ассоциацией УЕФА;
- рабочая группа УЕФА по проекту Jiga: экспертная группа из специалистов по обучению тренеров, которая следит за реализацией Тренерской конвенции УЕФА; в работе ей помогают специальные профильные группы;
- подготовленный на местном уровне тренер: проживающее в стране стороны Конвенции лицо, которое ведет тренерскую деятельность на этой территории не менее трех лет в течение предыдущих пяти лет;
- профессиональный игрок с большим стажем: игрок, который в течение необходимого количества лет выступал в высшем дивизионе или в полностью профессиональной лиге одной из ассоциаций-членов ФИФА или УЕФА;
- сторона вне Конвенции: не входящая в состав УЕФА национальная ассоциация, признанная ФИФА, либо национальная ассоциация УЕФА, которая не подписала настоящую Конвенцию;
- операционное соглашение: соглашение между УЕФА и иной конфедерацией, устанавливающее минимальные требования и процедуру признания тренерских квалификаций, выданных в соответствии с их соответствующими тренерскими конвенциями;
- квалификация: любой тренерский диплом, лицензия или сертификат;
- обучающийся: участник тренерских курсов;
- диплом УЕФА: документ, выданный физическому лицу стороной Конвенции в качестве подтверждения успешного завершения обучения на курсах тренерских дипломов УЕФА;
- базовые дипломы УЕФА: основополагающий С-диплом, после которого идут дипломы категорий В, А и Pro; а также основополагающий С-диплом по футзалу диплом С, после которого идут В-диплом по футзалу и А-диплом по футзалу;
- специализированные дипломы УЕФА: В-диплом в детско-юношеском футболе, А-диплом в элитном детско-юношеском футболе, В- и А-дипломы для тренеров вратарей; В- и А-дипломы для тренеров по физической подготовке;
- лицензия УЕФА: разрешение, выданное обладателю тренерского диплома УЕФА на ограниченный срок и позволяющее заниматься тренерской работой на уровне, который каждая сторона Конвенции определяет для своей территории.



Статья 2 – Цели

Цели настоящей Конвенции заключаются в том, чтобы:

- a) обеспечить, чтобы европейский футбол находился в авангарде процессов совершенствования тренерского обучения;
- b) постоянно поддерживать и повышать системы тренерского образования и тренерские стандарты во всех национальных ассоциациях УЕФА
- c) обеспечить подготовку хорошо обученных и компетентных тренеров на всех уровнях игры с целью общего благополучия, а также физического, психологического и технического развития игроков;
- d) внедрить дипломы УЕФА для тренеров, работающих на всех уровнях в футболе и футзале, и обеспечить единые минимальные стандарты обучения тренеров;
- e) добиться того, чтобы качество обучения тренеров на территории УЕФА регулировалось прозрачными, объективными и недискриминационными правилами, что способствует взаимному признанию тренерских квалификаций на всей территории УЕФА;
- f) признавать на территории УЕФА квалификацию тренеров с дипломами, выданными сторонами вне Конвенции или ОНК;
- g) поддерживать национальные ассоциации УЕФА и их аффилированные клубы в стремлении соответствовать задачам системы клубного лицензирования УЕФА;
- h) увеличить число тренеров мужского и женского пола, обладающих официально признанными дипломами;
- i) способствовать подготовке футбольных тренеров посредством обучения в условиях, приближенных к реальности;
- j) обеспечить качественное профессиональное обучение для поддержки развития тренерских кадров;
- k) защищать позиции футбольных и футзальных тренеров как представителей признанной и регулируемой профессии;
- l) содействовать европейской интеграции и в частности, свободному передвижению дипломированных тренеров.

Статья 3 – Сфера применения

1. Настоящая Конвенция:
 - а) определяет права и обязанности УЕФА и сторон Конвенции в отношении тренерских дипломов и лицензий УЕФА на всех уровнях футбола и футзала;
 - б) задает минимальные требования в отношении инструкторов тренеров, критериев допуска (зачисления), организации, длительности, содержания, методики пре-подавания, завершения курсов и выдачи дипломов и лицензий, дальнейшего обучения и действительности лицензий для всех учрежденных курсов;
 - в) устанавливает процедуру признания квалификации тренеров, подготовленных стороной вне Конвенции или ОНК;
 - д) не ущемляет права стороны Конвенции признавать любую национальную квалификацию или эквивалентную квалификацию, признанную в соответствии с национальным или европейским законодательством, для целей проведения внутренних соревнований или другой тренерской деятельности на ее территории.
2. Настоящая Конвенция не устанавливает минимальных требований или процедуры признания тренерских квалификаций и компетенций в рамках операционного соглашения.



Статья 4 – Статус членства в Конвенции

1. В рамках Конвенции признаются следующие статусы членства в Конвенции (в восходящем порядке):
 - а) статус ограниченного членства уровня В получают ассоциации УЕФА, которые успешно ввели в свою национальную программу тренерского обучения В-диплом УЕФА либо В-диплом по футзалу УЕФА;
 - б) статус ограниченного членства уровня А получают стороны Конвенции со статусом ограниченного членства уровня В, которые успешно добавили в свою национальную программу тренерского обучения А-диплом УЕФА либо А-диплом по футзалу УЕФА;

с) статус полноправного членства получают стороны Конвенции со статусом ограниченного членства уровня А, которые успешно добавили в свою национальную программу тренерского обучения Pro-диплом УЕФА.

2. Внедрение одних лишь специализированных дипломов не дает права на статус ограниченного или полноправного членства.



II. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

WE CARE ABOUT FOOTBALL

Статья 5 – Права и обязанности УЕФА

1. Как сторона, подписавшая настоящую Конвенцию, УЕФА посредством своих уполномоченных органов, таких как исполнительный комитет, комитет по развитию и технической помощи, рабочая группа по проекту Jiga, имеет следующие права:

- a) следить за надлежащей реализацией этой Конвенции;
- b) способствовать внедрению описанной здесь системы тренерского обучения в Европе;
- c) назначать аттестующего эксперта для проведения оценки национальной программы тренерского обучения стороны Конвенции каждые три года либо при смене технического директора или директора по обучению тренеров стороны Конвенции;
- d) подтверждать или понижать статус членства стороны Конвенции, а также корректировать или аннулировать соглашение о партнерстве после предоставления соответствующей стороне Конвенции права прояснить свою позицию;
- e) принимать любые решения или меры, необходимые для достижения целей, указанных в настоящей Конвенции, или в случаях нарушения Конвенции, в том числе:
 - I. корректировать национальную программу тренерского обучения стороны Конвенции или конкретный учебный курс,
 - II. рекомендовать стороне Конвенции начать дисциплинарное разбирательство и/или отстранить того или иного тренера или инструктора тренеров,
 - III. рекомендовать стороне Конвенции потребовать от обладателей тренерского диплома УЕФА участия в пересмотренном учебном курсе полностью или частично,
 - IV. отозвать либо дать указание стороне Конвенции об отзыве диплома или лицензии УЕФА у тренера или инструктора тренеров,
 - V. на ограниченный срок приостановить право стороны Конвенции на организацию тренерских курсов для одного или нескольких тренерских уровней УЕФА,
 - VI. приостанавливать финансовую поддержку УЕФА, выделяемую на реализацию настоящей Конвенции
- f) в любое время исключить из Конвенции отдельную сторону, уведомив об этом ее и все остальные стороны Конвенции;
- g) оценивать тренерскую квалификацию, выданную другой конфедерацией, в соответствии с минимальными требованиями и процедурой признания, изложенными в соответствующем операционном соглашении или, при отсутствии такого операционного соглашения, рабочей группой по проекту Jiga, и, в случае одобрения, признать эту квалификацию, чтобы ее обладатель мог тренировать на территории УЕФА.

2. Как сторона, подписавшая настоящую Конвенцию, УЕФА имеет следующие обязанности:

- a) оказывать всем сторонам Конвенции содействие в надлежащей реализации Конвенции;
- b) развивать современную и всеобъемлющую систему тренерского обучения УЕФА;
- c) признавать дипломы и лицензии, выдаваемые сторонами Конвенции;
- d) признавать любой эквивалент квалификации, одобренный стороной Конвенции в соответствии с процедурой признания, установленной в Конвенции;
- e) содействовать обучению инструкторов тренеров в тесном сотрудничестве со сторонами Конвенции;
- f) способствовать контактам между сторонами Конвенции;
- g) предоставлять сторонам Конвенции стандартные шаблоны и подробные инструкции в отношении использования конкретных брендов УЕФА, а также выдачи тренерских дипломов и лицензий УЕФА;
- h) разрабатывать учебные и методические материалы для поддержки проведения тренерских курсов, программ повышения квалификации инструкторов и дополнительного образования;
- i) извещать стороны Конвенции о новостях в сфере тренерской деятельности и обучения тренеров, связанных с настоящей Конвенцией;
- j) уважать права всех сторон Конвенции, описанные в настоящей Конвенции.



Статья 6 – Права и обязанности сторон конвенции

1. У каждой стороны Конвенции есть следующие права:
 - a) проводить на своей территории одобренные УЕФА курсы тренерского обучения на соответствующем уровне и выдавать надлежащие дипломы и лицензии их выпускникам;
 - b) покрывать расходы на организацию курсов, взимая плату за обучение;
 - c) подавать заявку на включение в национальную программу тренерского обучения дополнительных тренерских дипломов УЕФА;
 - d) в любое время подавать заявку на повышение своего статуса членства;
 - e) выставлять в качестве требования к главным тренерам и техническому персоналу команд, участвующих во внутренних соревнованиях, наличие надлежащей и действительной тренерской лицензии УЕФА или ее эквивалента;
 - f) требовать надлежащей и действительной тренерской лицензии УЕФА или ее эквивалента от любого, кто занимается определенной тренерской деятельностью на ее территории;
 - g) просить УЕФА о признании квалификации тренера, обученного стороной вне Конвенции, в случае не применения операционного соглашения, чтобы он мог работать на территории стороны Конвенции;
 - h) оценивать, соответствует ли квалификация выпускников независимых тренерских курсов уровню диплома УЕФА при условии обеспечения прозрачного, объективного и недискриминационного процесса, и, в случае такового, признавать их компетенцию на таком уровне;
 - i) в случае понижения статуса членства в Конвенции подавать в течение трех месяцев запрос в УЕФА на повторную оценку для восстановления прежнего статуса членства;
 - j) письменно подавать предложения о поправках к настоящей Конвенции;
 - k) после предварительного согласования с УЕФА организовывать специальный учебный курс, совмещающий содержание следующих курсов:
 - I. курс С-диплома и В-диплома УЕФА;
 - II. курс С-диплома/ С-диплома по футболу и В-диплома по футболу УЕФА;
 - III. курс В-диплома и А-диплома УЕФА;
 - l) начать дисциплинарное расследование и/или отстранить от работы тренера или инструктора;
 - m) аннулировать тренерский диплом и/или лицензию УЕФА;
 - n) запросить в УЕФА или у другой заинтересованной стороны и получить информацию о том, был ли тренер в прошлом отстранен от работы или лишен диплома или лицензии УЕФА;
 - o) в любое время выйти из настоящей Конвенции, уведомив об этом УЕФА.
2. У каждой стороны Конвенции есть следующие обязанности:
 - a) назначать директора по обучению тренеров или технического директора, в обязанности которого входит обучение и развитие тренеров, инструкторов с необходимой квалификацией и опытом, лица, отвечающего за обучение тренеров по футболу, и лица, отвечающего за развитие тренеров женских команд, уделяя при этом должное внимание многообразию и равному представительству;
 - b) подавать в УЕФА по его запросу организационную схему с указанием всех сотрудников, вовлеченных в работу с тренерами, и с описанием их обязанностей;
 - c) разрабатывать и контролировать национальные образовательные программы для тренеров и инструкторов, а также постоянно развивать эти программы с целью увеличения числа тренеров и инструкторов - мужчин и женщин, имеющих признанную квалификацию;
 - d) организовывать регулярные курсы на всех тренерских уровнях УЕФА, на которые у нее есть разрешение, а также курсы повышения квалификации (семинары, мастер-классы, симпозиумы и т.д.) для обладателей тренерского диплома/лицензии УЕФА или эквивалентного диплома, выданного иной конфедерацией, выпускников независимых курсов с эквивалентной квалификацией и инструкторов, и проверять всех кандидатов на эти курсы;
 - e) обеспечить, чтобы ее курсы приносили пользу тренерской работе на ее территории;
 - f) адаптировать количество тренерских курсов к собственным потребностям и запросам своих клубов и кандидатов, облегчая доступ к курсам для как можно более разнообразной аудитории и уделяя больше внимания качеству таких курсов, чем их количеству;
 - g) опубликовать расписание курсов на своем веб-сайте;
 - h) по запросу извещать УЕФА о размере платы за обучение на курсах;
 - i) предоставлять аффилированным клубам, тренерам, кандидатам, другим сторонам Конвенции или УЕФА информацию о любой деятельности, связанной с обучением тренеров;
 - j) незамедлительно извещать УЕФА в письменном виде о любых проблемах или изменениях в местной программе тренерского обучения (например, при назначении нового технического

директора или директора по обучению тренеров), чтобы УЕФА мог назначить аттестующего эксперта для оценки национальной программы тренерского обучения стороны Конвенции; либо о прекращении соглашения о партнерстве – с тем, чтобы УЕФА мог принять решение о последствиях этого для затрагиваемых обладателей тренерских дипломов УЕФА; или в случае начала дисциплинарного расследования, отстранения тренера от работы или лишения его диплома или лицензии УЕФА;

- k) публиковать статус членства в Конвенции для каждой стороны Конвенции согласно данным и обновленным сведениям УЕФА на своем сайте и на своем официальном языке (языках) в течение 30 рабочих дней после уведомления УЕФА;
- l) извещать свои клубы и тренеров о любых изменениях своего статуса членства в Конвенции и о последствиях этого для обладателей тренерских дипломов/лицензий УЕФА и обучающихся текущих курсов;
- m) вести базу данных о каждом зарегистрированном обладателе тренерского диплома/лицензии УЕФА и инструкторе тренеров со следующей информацией: фамилия, имя, пол, дата и место рождения, место постоянного проживания, гражданство, владение языками, полученные дипломы с указанием дат выдачи, номер лицензии, срок действия лицензии, а также дата и место пройденных курсов повышения квалификации, и по запросу предоставлять данную информацию в УЕФА;
- n) решать все внутренние вопросы, связанные с тренерским обучением, с затрагиваемыми третьими сторонами (например, региональными ассоциациями, тренерскими союзами/ассоциациями, государственными ведомствами и ОНК) – если необходимо, при поддержке УЕФА;
- o) выдавать тренерские дипломы и лицензии УЕФА в соответствии с настоящей Конвенцией и другими действующими инструкциями УЕФА и подавать на утверждение УЕФА национальную схему;
- p) незамедлительно и полностью признавать лицензии УЕФА, выданные любой другой стороной Конвенции, как эквивалентные своим;
- q) незамедлительно и во всей полноте признавать любой эквивалент лицензии при условии успешной процедуры индивидуального признания квалификации;
- r) использовать брендинг УЕФА в соответствии с последними инструкциями, предписанными УЕФА;
- s) вкладывать в программу тренерского обучения финансовые средства, выделенные в рамках проекта УЕФА NatTrick для реализации настоящей Конвенции, а также подавать годовой план и отчетываться перед УЕФА о реализации программы тренерского обучения и конкретном расходовании этих средств;
- t) уважать права УЕФА, которые определены настоящей Конвенцией, а также выполнять любые решения, принимаемые УЕФА на основе Конвенции.

Статья 7 – Признание эквивалентов лицензий

1. Выпускники независимых курсов имеют право подать заявку на признание своей квалификации в соответствии с Тренерской конвенцией УЕФА.
2. Заявку нужно направлять той стороне Конвенции, на чьей территории была получена лицензия, за исключением случаев, когда рабочая группа Jira утверждает мотивированный запрос на процедуру признания квалификации от другой стороны Конвенции. Такой запрос не может быть отклонен необоснованно. Сторона Конвенции предоставляет заявителю четкие сроки проведения процедуры и вынесения окончательного решения.
3. Сторонам Конвенции рекомендуется установить не менее одного окна для приема заявок ежегодно.
4. Сторона Конвенции рассматривает заявку в рамках прозрачной, объективной и недискриминационной процедуры и применяет стандарты, изложенные в настоящей Конвенции, с учетом правомочных вариаций относительно критериев курсов конкретных сторон Конвенции.
5. Если сторона Конвенции признает квалификацию выпускника независимых курсов эквивалентной диплому УЕФА, то информирует о своем решении рабочую группу по проекту Jira.
6. Признание квалификации оформляется с помощью шаблона УЕФА соответствующей стороной Конвенции.
7. Все стороны Конвенции обязаны признавать эквивалент лицензии и относиться к ее обладателю так же, как к обладателю диплома УЕФА. Данное правило также распространяется на дальнейшее обучение.
8. Рабочая группа Jira или любая сторона Конвенции имеют право выражать сомнения по поводу эквивалента лицензии. В таком случае группа Jira повторно оценивает квалификацию данного лица. Признание будет приостановлено до завершения такой повторной оценки.
9. Если сторона Конвенции или группа Jira отказывается признать квалификацию заявителя, она должна представить свои аргументы в письменном виде. Любое такое решение должно подлежать обжалованию в независимом арбитражном или судебном органе, а если решение приняла группа Jira, то в Спортивном арбитражном суде.



III. СТАНДАРТЫ ДЛЯ КУРСОВ

WE CARE ABOUT FOOTBALL

Статья 8 – Обучение в условиях приближенных к реальности

1. Каждый учебный курс, организуемый в рамках настоящей Конвенции, состоит из интерактивного, приближенного к реальности обучения, которое:
 - a) отдает предпочтение учебному процессу в контексте клуба с использованием знаний, навыков, опыта и подходов для решения реалистичных ситуаций в футболе и футзале, а также формирования связи между сферами обучения, тренировок и трудоустройства;
 - b) стимулирует подход к обучению как постоянному процессу и развивает компетентность посредством:
 - i. передачи знаний на практических занятиях во время курсов,
 - ii. учебной практики (индивидуальное и коллективное обучение на рабочем месте),
 - iii. обучающего цикла (деятельность, осмысление, наработка теории и планирование),
 - iv. новых концепций (наставничество, дистанционное обучение и т. д.);
 - c) использует образование, ориентированное на обучающегося, принципы обучения взрослых и интерактивные методы обучения;
 - d) требует формирующего и итогового оценивания компетентности каждого учащегося инструктором тренеров (см. Статью 13).
2. УЕФА подготовит учебную программу минимального содержания для каждого курса, организованного в соответствии с настоящей Конвенцией.

Статья 9 – Инструкторы тренеров

1. Все курсы по получению тренерского диплома УЕФА должны проводиться инструкторами, имеющими действующую национальную квалификацию тренера, признанную УЕФА, а также действующий тренерский диплом и лицензию не ниже уровня курса, на котором они преподают.
2. Сторона конвенции может разрешить специалистам с определенной квалификацией, знаниями и опытом преподавать отдельные разделы курса тренерского диплома УЕФА, если у них нет тренерского диплома УЕФА и лицензии, необходимых для проведения курса в целом.
3. Для целей первого курса УЕФА по получению тренерского диплома, организованного стороной Конвенции для получения статуса члена конкретной конвенции, УЕФА может утвердить тренеров-преподавателей, имеющих квалификацию инструктора или тренерский диплом и лицензию соответствующего уровня, выданные другой стороной Конвенции.



4. Если сделано исключение из пункта 1 и курс тренерского диплома УЕФА проводит инструктор, не имеющий действующего тренерского диплома того же уровня, что и курс, на котором он преподавал, сторона Конвенции может выдать ему соответствующий диплом и лицензию при условии, что он преподавал полный курс и соответствовал критериям допуска.



Статья 10 – Организация

1. Сторона Конвенции, организующая курс обучения тренеров в рамках настоящей Конвенции, обязана:
 - a) оценить потребность в таком учебном курсе и заинтересованность в нем кандидатов на ее территории;
 - b) внести курс в ежегодный календарь национальных тренерских курсов;
 - c) установить крайний срок подачи заявок и критерии допуска (зачисления);
 - d) поставить для этих курсов поддающиеся измерению цели;
 - e) определить основные тренерские темы для изучения;
 - f) составить подробный учебный план на основе предлагаемых УЕФА учебных планов минимального содержания, а также подробную программу (с указанием дат и времени);
 - g) утвердить официальный язык (языки) курса и обеспечить всю документацию и материалы в рамках курса на этом языке (языках);
 - h) устанавливать подходящие и прозрачные оценки для каждой части курса, как это определено УЕФА;
 - i) установить максимальное количество студентов на курс и получить предварительное согласие УЕФА, прежде чем предлагать курс для менее чем восьми студентов, принимая во внимание, что восемь - это минимум, который считается необходимым для обеспечения эффективного взаимного обучения, и что курсы, проводимые для одного студента, не допускаются;

- j) определить критерии окончания учебного курса;
- k) создать апелляционный орган для рассмотрения любых жалоб со стороны кандидатов, не прошедших квалификационную проверку, или обучающихся, проваливших оценивание, и определить процедуру, включая крайний срок для апелляции, согласно которой должны рассматриваться такие жалобы;
- l) установить требования к инструкторам и внештатным специалистам, включая следующее соотношение инструкторов и обучающихся (т.е. инструкторов, активно участвующих в проведении курса и поддержке обучающихся на протяжении всего курса):
 - i. один инструктор на каждые 12 обучающихся на курсах уровня C или B,
 - ii. один инструктор на каждые 8 обучающихся на курсах уровня A или Pro;
- ii) выбрать для проведения курса подходящее место с необходимой инфраструктурой;
- iii) предоставить обладателям тренерской лицензии УЕФА информацию об их правах и обязанностях.

2. Сторона Конвенции, подающая заявку на организацию первого курса по определенному диплому УЕФА, должен представить в УЕФА форму заявки на проведение курса и его содержание для утверждения не позднее чем за три месяца до начала курса. Объявляя о проведении курса, организатор должен четко сообщить всем кандидатам, что это пилотный курс, который будет оцениваться рабочей группой Jiga и станет курсом УЕФА только после успешного проведения, при условии одобрения рабочей группой.

3. Сторона Конвенции, которая имеет ограниченный спрос на обучение тренеров любого уровня, может, при условии одобрения УЕФА, заключить партнерское соглашение с одной или несколькими сторонами Конвенции для совместного проведения курса по получению диплома УЕФА. Одна из конвенционных сторон должна иметь статус полноправного члена УЕФА не менее трех лет. Заинтересованные стороны Конвенции и УЕФА должны подписать протокол, подтверждающий партнерство и позволяющий заинтересованным сторонам Конвенции направить соответствующее количество кандидатов на совместно организованный дипломный курс УЕФА; все кандидаты должны соответствовать критериям приема на этот курс. В партнерском соглашении должно быть указано, какая из сторон Конвенции выдает выпускникам тренерские дипломы и лицензии УЕФА. Ассоциация-член УЕФА, не подписавшая настоящую Конвенцию, может заключить партнерское соглашение на тех же условиях, что и сторона Конвенции, но не может выдавать выпускникам дипломы и лицензии УЕФА.

Статья 11 – Курсы для получения Pro-диплома УЕФА

1. Участник Конвенции, организующий курсы по получению диплома УЕФА Pro, должен заранее представить УЕФА на утверждение содержание курса, расписание и список кандидатов (включая обоснование гендерного баланса, если среди кандидатов менее 10% женщин), а также предоставить УЕФА данные всех выпускников по окончании курса.
2. Каждый участник Конвенции имеет право организовать курсы по получению диплома УЕФА Pro раз в два года.
3. Максимальное количество студентов на курсе по получению диплома УЕФА Pro - 20 человек.
4. Рабочая группа Jiga может сделать исключения из пунктов 2 и 3 по письменному и обоснованному запросу.

Статья 12 – Посещаемость

1. По общему правилу обучающийся должен посещать 100% курса обучения тренеров. Обучающимся не разрешается присоединяться к уже начавшимся тренерским курсам.
2. На основе письменной и обоснованной просьбы сторона Конвенции может позволить учащемуся пропустить часть занятий, если общий срок отсутствия не превышает 10% учебного курса (отсутствие по причине беременности, отпуска по уходу за ребенком и длительной болезни оценивается в каждом конкретном случае по согласованию с рабочей группой Jiga). Все пропущенные разделы должны быть пройдены до окончания последующего курса на том же уровне.

Статья 13 – Оценивание

1. Сторона Конвенции, организующая курс обучения тренеров в рамках настоящей Конвенции, должна извещать кандидатов об обязательном формирующем и итоговом оценивании для успешного окончания курса, в частности:
 - a) теория тренерской работы/менеджмента;
 - b) Правила Игры;
 - c) анализ матча, то есть практическое задание, на котором учащийся анализирует матч и составляет отчет;
 - d) практическое тренерское задание:
 - i. для всех курсов уровня С – тренировочное занятие, проведенное обучающимся со своей командой или игроками, соответствующими уровню учебного курса;
 - ii. для всех курсов уровня В (базового или специализированного) – тренировочное занятие, основанное на анализе игры своей команды и проведенное обучающимся в клубе со своей командой или игроками, соответствующими уровню учебного курса;
 - iii. для всех курсов уровня А и выше (базового или специализированного) – тренировочное занятие, основанное на анализе матча и проведенное учащимся в клуб со своей командой;

iv. для всех курсов уровня А и выше (базового или специализированного) – управление и руководство командой в матче или помощь главному тренеру в управлении и руководстве командой в матче;

- a) для всех курсов уровня В и выше – приближенные к реальности письменные задания, то есть работа над конкретным тренерским сценарием или вопросом, основанная на надлежащем профиле компетенций тренера;
 - b) для всех курсов уровня В и выше – отчет об учебной практике или учебном визите, то есть документ с наблюдениями и выводами учащегося о работе команды и тренеров;
 - c) журнал учета тренерской деятельности и обязанностей на поле и вне его, включая анализ, касающийся мужского и женского футбола/ футзала, т.е. описание личного опыта, приобретенного обучающимся во время курса;
 - d) другие оценки компетентности обучающегося в специфических для футбола/футбола областях, как определено в учебных планах минимального содержания, предоставленных УЕФА.
2. В своей национальной программе тренерского обучения сторона Конвенции указывает критерии, позволяющие обучающемуся, который провалил оценивание, предпринять повторную попытку его пройти. Тем не менее, обучающийся не может проходить повторное оценивание более двух раз в течение одного года после первой неудачной попытки.

Статья 14 – Окончание курсов

Сторона Конвенции, организующая курс обучения тренеров в рамках настоящей Конвенции, обязана:

- a) выдать каждому обучающемуся результаты его оценивания, включая отзывы о его участии в курсе;
- b) выдать каждому выпускнику соответствующий тренерский диплом и лицензию УЕФА в течение 30 рабочих дней после окончания учебного курса;
- c) если применимо, направить копии тренерского диплома и лицензии УЕФА той стороне Конвенции, которая выдала соответствующему обучающемуся предыдущий тренерский диплом и лицензию УЕФА.



IV. КУРСЫ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ТРЕНЕРСКИХ ДИПЛОМОВ УЕФА

WE CARE ABOUT FOOTBALL

Статья 15 – Путь к получению диплома тренер УЕФА

Обзор программы курсов УЕФА по получению тренерского диплома представлен в Приложении А к настоящей конвенции.

Статья 16 – Критерии допуска ко всем курсам для получения тренерских дипломов УЕФА

- Для зачисления на любые курсы для получения тренерского диплома УЕФА кандидаты должны:
 - на достаточном письменном и устном уровне владеть официальным языком курса;
 - соответствовать установленным организатором критериям допуска, которые должны включать квалификационную проверку;
 - подать все необходимые для поступления документы, которых требует организатор курса;
 - не иметь судимости за преступления, несовместимые с профессией тренера.
- Чтобы обеспечить развитие тренерской профессии и тренеров на своей территории, организатор курса должен зарезервировать:
 - не менее 10% мест для кандидатов-женщин, соответствующих критериям приема. Если среди кандидатов, отвечающих критериям приема организатора, менее 10% женщин, организатор курса может принять заявки от женщин, которые не соответствуют критериям, указанным в статье 16(1)(b) выше, но при этом удовлетворяют минимальным дополнительным критериям приема УЕФА;
 - 30-50% мест для местных тренеров. Места, зарезервированные на курсах С-диплом УЕФА, С-диплом по футболу УЕФА, В-диплом для тренеров вратарей УЕФА и В-диплом для тренеров по физической подготовке УЕФА, могут быть предоставлены кандидатам, которые либо прошли местную подготовку, либо проживали на территории участника Конвенции в течение как минимум трех из пяти предыдущих лет. Любой курс, на котором менее 30% мест зарезервировано для тренеров, отвечающих требованиям к местной подготовке/проживанию, должен получить предварительное одобрение рабочей группы Jira, чтобы быть признанным в качестве курса УЕФА, по итогам которого выдается диплом.
- Любой кандидат, чей диплом и лицензия УЕФА были выдана другой стороной Конвенции, должен подать заполненную форму трансграничного обучения, как это указано в Приложении В к настоящей Конвенции.
- Тренеры, которых УЕФА лишил тренерского диплома или лицензии, в течение трех лет не имеют права посещать курсы для получения тренерских дипломов УЕФА с целью возвращения себе диплома или лицензии.

- Организатор курса может потребовать от кандидатов:
 - подтвердить надлежащее состояние здоровья и физической формы для участия в учебном курсе; или
 - избавить сторону Конвенции от любых исков или претензий в отношении любых травм, связанных с посещением курсов.
- Организатор курса может освободить учащихся от физического участия в практических занятиях в рамках курса для получения диплома УЕФА по предъявлению медицинской справки.

Статья 17 – Дополнительные критерии допуска к курсам для получения В-диплома УЕФА

- Для зачисления на курсы для получения В-диплома УЕФА у кандидатов должна быть действительная С-лицензия УЕФА и не менее шести месяцев тренерского опыта в качестве главного тренера либо помощника тренера к началу курса для получения В-диплома.
- Профессиональные игроки с большим опытом, отыгравшие не менее семи полных сезонов в высшем дивизионе или в полностью профессиональной лиге и желающие поступить на тренерские курсы УЕФА на уровень В-диплома УЕФА, могут сделать это, не имея С-лицензия УЕФА или шестимесячного тренерского опыта.

Статья 18 – Дополнительные критерии допуска к курсам для получения А-диплома УЕФА

Для зачисления на курсы для получения А-диплома УЕФА кандидаты должны:

- обладать действительной В-лицензией УЕФА;
- после получения В-лицензии УЕФА иметь не менее одного года опыта работы помощником тренера в большом футболе (11 x 11).

Статья 19 – Дополнительные критерии допуска к курсам для получения Pro-диплома УЕФА

Для зачисления на курсы для получения Pro-диплома УЕФА кандидаты должны:

- обладать действительной А-лицензией УЕФА;
- после получения А-лицензии УЕФА иметь не менее одного года опыта работы главным тренером на элитном юношеском либо взрослом любительском уровне или помощником тренера в профессиональном футболе.

Статья 20 – Дополнительные критерии допуска к курсам для получения В-диплома УЕФА в детско-юношеском футболе

Для зачисления на курсы для получения В-диплома УЕФА в детско-юношеском футболе у кандидатов должна быть действительная В-лицензия УЕФА.

Статья 21 – Дополнительные критерии допуска к курсам для получения А-диплома УЕФА в элитном детско-юношеском футболе

1. Для зачисления на курсы для получения А-диплома УЕФА в элитном детско-юношеском футболе кандидаты должны:

- a) обладать действительной В-лицензией УЕФА в элитном детско-юношеском футболе и после ее получения иметь не менее одного года опыта тренерской работы в качестве главного тренера или помощника тренера; или
- b) обладать действительной А-лицензией УЕФА;

2. Для зачисления на совмещенные курсы для получения А-диплома УЕФА и А-диплома УЕФА в элитном детско-юношеском футболе кандидаты должны:

- a) обладать действительной В-лицензией УЕФА; и
- b) после получения В-лицензии УЕФА иметь не менее одного года опыта работы тренером в качестве главного тренера или помощника тренера в большом футболе (11 x 11).

Статья 22 – Дополнительные критерии допуска к курсам для получения В-диплома УЕФА в футзале

1. Для зачисления на курсы для получения В-диплома УЕФА по футзалу кандидаты должны:

- a) иметь действующую С-лицензию по футзалу УЕФА или действующую С-лицензию УЕФА; или
- b) иметь действующий национальный сертификат тренера по футзалу, представляющий собой не менее 60 часов обучения тренеров по футзалу; и в обоих случаях
- c) иметь минимум шестимесячный опыт работы в качестве главного тренера или помощника тренера по футзалу к дате начала курса для получения В-диплома УЕФА по футзалу.

2. Профессиональные игроки с большим опытом, отыгравшие не менее семи полных сезонов в высшем дивизионе по футзалу и желающие поступить на тренерские курсы УЕФА с получением диплома В-диплома по футзалу УЕФА, могут сделать это, не имея С-лицензии по футзалу УЕФА, С-лицензии УЕФА или национального сертификата тренера по футзалу, а также не имея шестимесячного тренерского опыта.

Статья 23 – Дополнительные критерии допуска к курсам для получения А-диплома УЕФА в футзале

Для зачисления на курсы для получения А-диплома УЕФА по футзалу кандидаты должны:

- a) обладать действительной В-лицензией УЕФА по футзалу; и
- b) после получения В-лицензии УЕФА по футзалу иметь не менее одного года опыта работы главным тренером либо помощником тренера в футзале.

Статья 24 – Дополнительные критерии допуска к курсам для получения В-диплома УЕФА для тренеров вратарей

Для зачисления на курсы для получения В-диплома УЕФА для тренеров вратарей кандидаты должны:

- a) обладать действительную лицензию УЕФА С; и
- b) после получения С-лицензии УЕФА иметь не менее одного года опыта работы тренером вратарей.

Статья 25 – Дополнительные критерии допуска к курсам для получения А-диплома УЕФА для тренеров вратарей

Для зачисления на курсы для получения А-диплома УЕФА для тренеров вратарей кандидаты должны:

- a) иметь действующую Pro-лицензию УЕФА; или
- b) иметь действующую В-лицензию УЕФА и действующую В-лицензию УЕФА для тренеров вратарей; и в обоих случаях
- c) иметь минимум годовой опыт работы в качестве тренера вратарей в большом футболе (11x11) после получения В-лицензии УЕФА для тренеров вратарей или Pro-лицензии УЕФА для тренеров вратарей.

Статья 26 – Дополнительные критерии допуска к курсам для получения В-диплома УЕФА для тренеров по фитнесу

Для зачисления на курсы для получения В-диплома УЕФА для тренеров по физической подготовке кандидаты должны:

- a) обладать действительной С-лицензией УЕФА или С-лицензией УЕФА по футзалу;
- b) после получения С-лицензии УЕФА или С-лицензии УЕФА по футзалу иметь не менее шести месяцев опыта работы тренером по физической подготовке в футболе или футзале; и
- c) иметь знания на уровне бакалавра в области спортивной науки или физкультуры

Статья 27 – Дополнительные критерии допуска к курсам для получения А-диплома УЕФА для тренеров по фитнесу

1. Для зачисления на курсы для получения А-диплома УЕФА для тренеров по физической подготовке кандидаты должны:

- a) обладать действительной В-лицензией УЕФА для тренеров по физической подготовке;
- b) после получения В-лицензии УЕФА для тренеров по физической подготовке иметь не менее одного года опыта работы тренером по физической подготовке в большом футболе (11x11) или футзале; и
- c) иметь знания на уровне бакалавра в области спортивной науки или физкультуры

2. В течение трех лет после начала первого курса В-диплома УЕФА для тренеров по физической подготовке или А-диплома УЕФА для тренеров по физической подготовке организатор курса может предложить опытным тренерам по физической подготовке прямой доступ к курсу А-диплома УЕФА для тренеров по физической подготовке, если они:

- а) имеют знания на уровне бакалавра в области спортивной науки или физкультуры; и либо
- б) имеют не менее семи лет опыта работы в качестве тренера по физической подготовке в высшем дивизионе, полностью профессиональной лиге или элитной молодежной лиге в футболе или в высшем дивизионе в футзале; или
- с) обладают действующей В-лицензией УЕФА и имеют опыт работы не менее одного года после получения В-лицензии УЕФА в качестве тренера по физической подготовке в большом футболе (11x11) или футзале.

Статья 28 – Длительность и содержание

1. В отношении всех курсов для получения дипломов УЕФА сторона Конвенции должна определить:

- а) общее количество учебных часов;
- б) количество часов теоретических или практических занятий вне поля;
- с) количество часов практических занятий на поле, включая учебную практику.

2. В приведенной ниже таблице указана минимальная продолжительность всех курсов для получения тренерских дипломов УЕФА, организованных стороной Конвенции. Эта продолжительность обеспечивает основу для обучения в реальных условиях, включая интерактивное содержание под руководством и контролем инструкторов (очно или онлайн) и практический опыт работы.

3. Тренерские профили и минимальное содержание каждого учебного курса для получения тренерских дипломов УЕФА приводятся в учебных планах УЕФА, которые предназначены как для мужского, так и для женского футбола.

4. Минимальная продолжительность курса для получения А-диплома УЕФА составляет шесть месяцев. Курс должен включать работу в мини-группах под контролем инструкторов в условиях работы самих участников.

5. Курс для получения Pro-диплома УЕФА должен быть распределен на период в 12 месяцев.

6. Для того чтобы смешанное обучение было эффективно реализовано на тренерских курсах, стороны Конвенции должны убедиться, что оно соответствует следующим критериям:

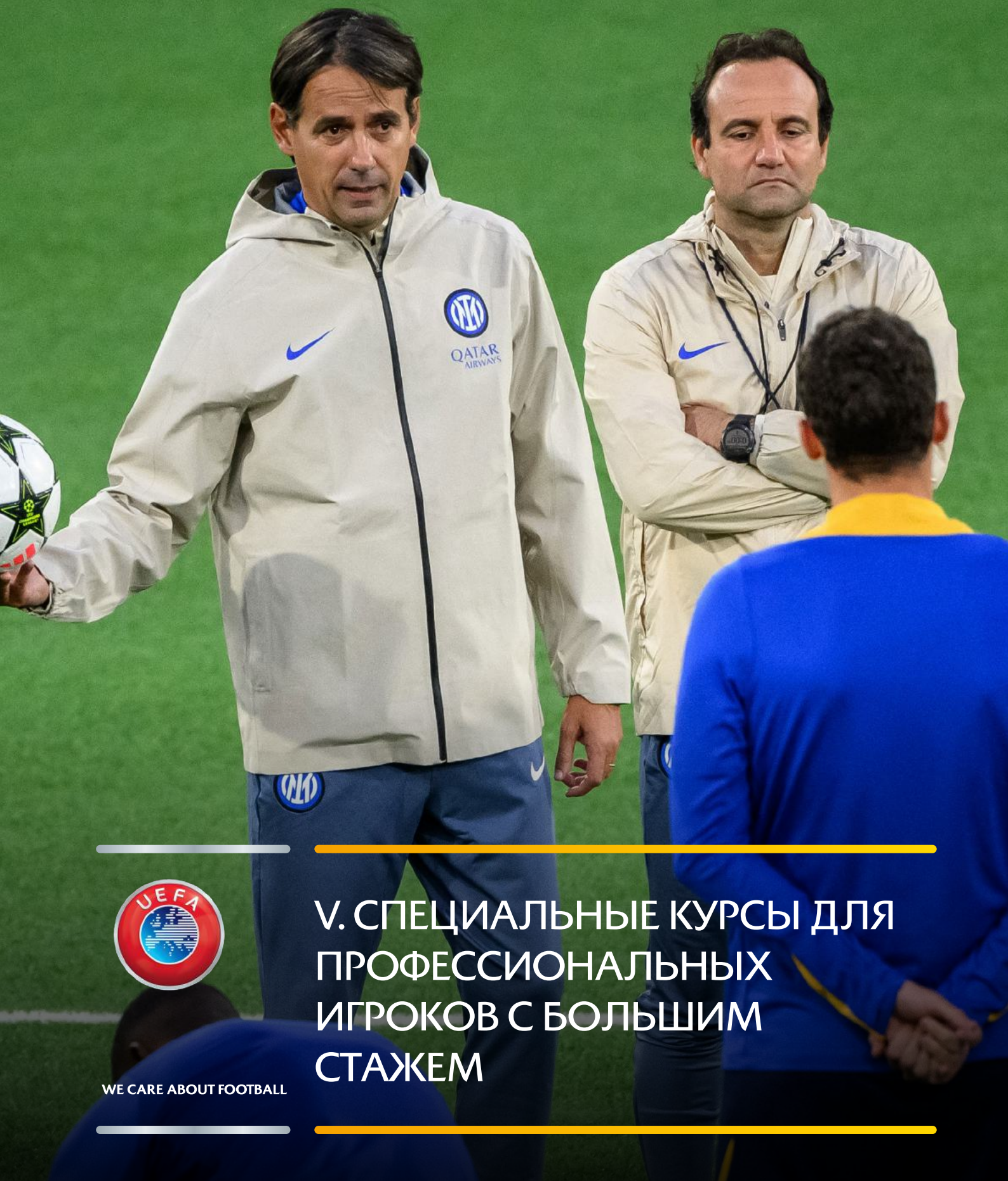
- а) Доверие: формирование четких ожиданий, формирование политики и управление качеством
- б) Интерактивность: использование различных инструментов для стимулирования вовлеченности
- с) Персонализация: предложение индивидуальных учебных мероприятий и регулярная обратная связь с учетом индивидуальных потребностей обучающихся
- д) Продуктивность: мониторинг и поддержка прогресса обучающихся, а также углубление понимания ими содержания курса

	UEFA C	UEFA B	UEFA A	UEFA Pro
Минимальное количество учебных часов (общее)	60	120	180	360
Мин. количество уч. часов вне поля (очно или онлайн)	30	60	90	140
Мин. количество уч. часов на поле (поле, тренажерный зал), включая учебную практику	30	60	90	220

	UEFA Futsal C	UEFA Futsal B	UEFA Futsal A
Мин. количество уч. часов (общее)	60	120	180
Мин. количество уч. часов вне поля (очно или онлайн)	30	60	90
Мин. количество уч. часов на поле (поле, тренажерный зал), включая учебную практику	30	60	90

	UEFA Youth B	UEFA Elite Youth A	Combined UEFA A and UEFA Elite Youth A
Мин. количество уч. часов (общее)	60	120	300
Мин. количество уч. часов вне поля (очно или онлайн)	30	60	150
Мин. количество уч. часов на поле (поле, тренажерный зал), включая учебную практику	30	60	150

	UEFA Goalkeeper B	UEFA Goalkeeper A	UEFA Fitness B	UEFA Fitness A
Мин. количество уч. часов (общее)	60	120	120	180
Мин. количество уч. часов вне поля (очно или онлайн)	20	36	60	90
Мин. количество уч. часов на поле (поле, тренажерный зал), включая учебную практику	40	84	60	90



WE CARE ABOUT FOOTBALL

V. СПЕЦИАЛЬНЫЕ КУРСЫ ДЛЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ИГРОКОВ С БОЛЬШИМ
СТАЖЕМ

Статья 29 – Критерии допуска на курсы, специально предназначенные для профессиональных игроков с большим опытом

Чтобы быть принятым на курс, предназначенный специально для профессиональных игроков с большим опытом, кандидаты:

- a) не обязаны иметь лицензию УЕФА С или лицензию УЕФА по футзалу С; и
- b) освобождаются от требования о наличии шестимесячного тренерского опыта.

Статья 30 – Дополнительные критерии допуска

1. Чтобы быть допущенным на объединенный С-диплом УЕФА и В-диплом УЕФА, кандидаты должны быть зарегистрированы в течение как минимум двух полных сезонов в клубе высшего футбольного дивизиона или полностью профессиональной футбольной лиги одной из ассоциаций-членов ФИФА или УЕФА.
2. Чтобы быть допущенным на объединенный С-диплом УЕФА или С-диплом УЕФА по футзалу и В-диплом УЕФА по футзалу, кандидаты должны быть зарегистрированы в течение как минимум двух полных сезонов в клубе высшего футзального дивизиона одной из ассоциаций-членов ФИФА или УЕФА.
3. Чтобы быть допущенным на объединенный В-диплом УЕФА и А-диплом УЕФА, кандидаты должны быть зарегистрированы в течение как минимум семи полных сезонов в клубе высшего футбольного дивизиона или полностью профессиональной футбольной лиги одной из ассоциаций-членов ФИФА или УЕФА.

Статья 31 – Организация

1. После предварительного согласования с УЕФА и при наличии не менее восьми подходящих кандидатов сторона Конвенции может организовывать для профессиональных игроков с большим опытом специальный учебный курс.
2. Сторона Конвенции должна представить содержание совмещенного курса на утверждение рабочей группе УЕФА по проекту Jira не позднее чем за три месяца до начала курса.
3. Максимальное количество обучающихся на курсе составляет 20 человек.



Статья 32 – Продолжительность и содержание

1. Курсы, предназначенные специально для профессиональных игроков с большим опытом, должны отвечать следующим требованиям по количеству часов обучения и содержанию
 - a) Объединенные курсы на получение С-диплома УЕФА и В-диплома УЕФА должны включать не менее 180 часов обучения, в том числе:
 - i. не менее 90 часов теории и практики в учебном классе;
 - ii. не менее 90 часов практических занятий вне аудитории, включая практику.
 - b) Объединенные курсы на получение С-диплома УЕФА или С-диплома УЕФА по футзалу и В-диплома УЕФА по футзалу должны включать не менее 180 часов обучения, в том числе:
 - i. не менее 90 часов теории и практики в учебном классе;
 - ii. не менее 90 часов практических занятий вне аудитории, включая практику.
 - c) Объединенные курсы на получение В-диплома УЕФА и А-диплома УЕФА должны включать не менее 240 часов обучения, в том числе:
 - i. полный 180-часовой курс А-диплома УЕФА плюс отдельные модули В-диплома УЕФА, указанные организатором курса;
 - ii. не менее 120 часов теории и практики в учебном классе;
 - iii. не менее 120 часов практических занятий вне аудитории, включая практику.
2. Курсы, предназначенные специально для игроков-профессионалов с большим опытом, должны быть распределены по времени:
 - a) минимум шесть месяцев для объединенных курсов С-диплома УЕФА и В-диплома УЕФА;
 - b) минимум шесть месяцев для объединенных курсов С-диплома УЕФА, С-диплома УЕФА по футзалу и В-диплома УЕФА;
 - c) минимум двенадцать месяцев для объединенных курсов В-диплома УЕФА и А-диплома УЕФА.
3. Каждая сторона Конвенции имеет право раз в два года организовывать объединенный дипломный курс УЕФА В и УЕФА А для профессиональных опытных игроков.
4. Все обучающиеся на курсах, предназначенных для профессиональных игроков с большим опытом, должны во время обучения регулярно работать в качестве главного тренера или помощника тренера команды по большому футболу (11x11) или футзалу.



VI. ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ
(НЕПРЕРЫВНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ)

WE CARE ABOUT FOOTBALL



Статья 33 – Цель

1. Повышение квалификации, организуемое стороной Конвенции, направлено на то, чтобы дать возможность квалифицированным тренерам и инструкторам обновить свои компетенции. Оно также способствует непрерывному профессиональному развитию (постоянный доступ к обновлению навыков и приобретению знаний), объединяет тренерские сообщества, повышает социальную интеграцию, позволяет учиться на равных в менее формальной среде и обмениваться опытом между тренерами и инструкторами.
2. Компетентностно-ориентированное дальнейшее образование для квалифицированных тренеров должно учитывать:
 - a) индивидуальные интересы тренеров и инструкторов в контексте их практических нужд и специфических потребностей;
 - b) интересы соответствующей стороны Конвенции в контексте ожидаемых профессиональных компетенций и учебных результатов;
 - c) необходимость быть гибким, разнообразным и доступным в разное время и в разных местах.

Статья 34 – Критерии допуска

1. Повысить квалификацию могут обладатели тренерского диплома УЕФА, действующей национальной квалификации тренера или эквивалентного диплома, выданного иной конфедерацией, а также выпускники ОНК с эквивалентной квалификацией, желающие продлить свои лицензии, квалификации или признание компетентности еще на три года.

2. Кандидаты должны предоставить все документы, требуемые организаторами.
3. Кандидаты должны владеть устной и письменной речью на языке обучения в объеме, достаточном для повышения квалификации.

Статья 35 – Организация

1. Обладатели тренерских дипломов УЕФА, обладатели национальных квалификаций тренеров и выпускники ОНК с эквивалентной квалификацией должны проходить не менее 15 часов повышения квалификации каждые три года, чтобы продлить свою лицензию или эквивалентную квалификацию.
2. Тренеры-специалисты, желающие продлить основную лицензию тренера по футболу или лицензию тренера по футзалу, а также лицензию детско-юношеского тренера, тренера вратарей или тренера по физической подготовке, должны каждые три года проходить повышение квалификации в объеме не менее 15 часов, из которых не менее 50% должны относиться непосредственно к их специализации.
3. Такое компетентностно-ориентированное дальнейшее образование должно на регулярной основе планироваться в течение каждого календарного года в рамках обучения для получения тренерских дипломов УЕФА разных уровней и проводиться совместно инструкторами тренеров и специалистами, обладающими специфическими знаниями, опытом и квалификацией.
4. Курсы повышения квалификации, которые проводят партнеры стороны Конвенции, должны проходить под контролем последней.
5. Сторона конвенции должна признать мероприятия по техническому образованию и развитию, организуемые УЕФА, в качестве повышения квалификации для обладателей тренерского диплома УЕФА, действующей национальной квалификации тренера или эквивалентного диплома, выданного иной конфедерацией, а также выпускников ОНК с эквивалентной квалификацией.
6. Сторона Конвенции, организующая курсы, по собственному усмотрению решает, требуется ли в их рамках оценивание.
7. Кандидаты, которые проходят повышение квалификации, организованное организацией, не являющейся стороной Конвенции, выдавшей их диплом и лицензию, должны уточнить у стороны Конвенции, что содержание обучения соответствует целям продления лицензии. Вместе с сертификатом о прохождении обучения должны быть представлены доказательства основных результатов обучения/ пунктов развития. Тот же принцип применяется к обладателям эквивалентных дипломов, выданных иными конфедерациями.



VII. ВЫДАЧА, ПЕРЕДАЧА И
ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТЬ
ТРЕНЕРСКИХ ЛИЦЕНЗИЙ УЕФА

WE CARE ABOUT FOOTBALL



Статья 36 – Выдача и передача лицензий

1. При выдаче или продлении лицензии соответствующая сторона Конвенции должна должным образом обновить свою базу данных по обладателям тренерских дипломов/лицензий УЕФА.
2. При выдаче тренерской лицензии УЕФА более высокого уровня другой стороной Конвенции она должна сообщить об этом той стороне Конвенции, которая выдала тренеру предшествующую лицензию, с тем, чтобы та удалила обладателя лицензии из своей базы данных.
3. В исключительных обстоятельствах рабочая группа Jiga может разрешить передачу действующего тренерского диплома и лицензии УЕФА от одной стороны Конвенции другой.

Статья 37 – Действительность

1. Тренерская лицензия УЕФА действительна в течение трех календарных лет, но не позднее 31 декабря через три года после ее выдачи, например, с 25 августа 2025 года по 31 декабря 2028 года.
2. По истечении срока действия тренерской лицензии УЕФА ее обладатель теряет право работать тренером и для возобновления лицензии должен пройти курсы повышения квалификации, организованные стороной Конвенции.
3. Любая лицензия УЕФА действительна при условии, что ее обладатель соблюдает уставы, регламенты, директивы и решения УЕФА и стороны Конвенции, которая выдала данную лицензию. К обладателям лицензий могут предъявляться дополнительные требования, выдвигаемые стороной Конвенции.



VIII. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Статья 38 – Применимое законодательство и решение споров

1. Настоящая Конвенция регулируется законодательством Швейцарии.
2. Стороны настоящей Конвенции соглашаются с тем, что любые споры, связанные с ее реализацией, которые нельзя урегулировать взаимным согласием сторон, можно передавать для разрешения только в Спортивный арбитражный суд (CAS) в Лозанне (Швейцария) в соответствии с положениями Устава УЕФА, включая предварительные и сверхпредварительные меры, с явным исключением любых судов общей юрисдикции.

Статья 39 – Языки

1. Настоящая Конвенция существует на английском, французском и немецком языках.
2. В случае любых разночтений между английской, французской или немецкой версиями настоящей Конвенции преимущественную силу имеет английская версия.

Статья 40 – Принятие, аннулирование и временно действующие правила

1. Настоящая Конвенция принята Исполнительным комитетом на заседании 16 декабря 2024 г. и, начиная с этой даты, может быть подписана любой национальной ассоциацией УЕФА.
2. Настоящая Конвенция полностью заменяет предыдущую Конвенцию УЕФА о тренерской деятельности, которая настоящим прекращает свое действие, и все директивы, принятые на ее основании.
3. Настоящая Конвенция вступает в силу для подписавшей ее национальной ассоциации УЕФА со дня подписи со стороны УЕФА и данной ассоциации.
4. Предшествующая Тренерская конвенция УЕФА и любые директивы на ее основании продолжают действовать для всех ассоциаций УЕФА, которые подписали их, до тех пока настоящая Конвенция не вступит для них в силу.
5. Любые тренерские дипломы или лицензии УЕФА, выданные в соответствии с предыдущей Конвенцией УЕФА о тренерской деятельности, остаются действительными в соответствии с настоящей Конвенцией.



Nyon, Switzerland

17.02.2025

Place

Date

UEFA



**Aleksander Čeferin
President**



**Theodore Theodoridis
General Secretary**

National association name:

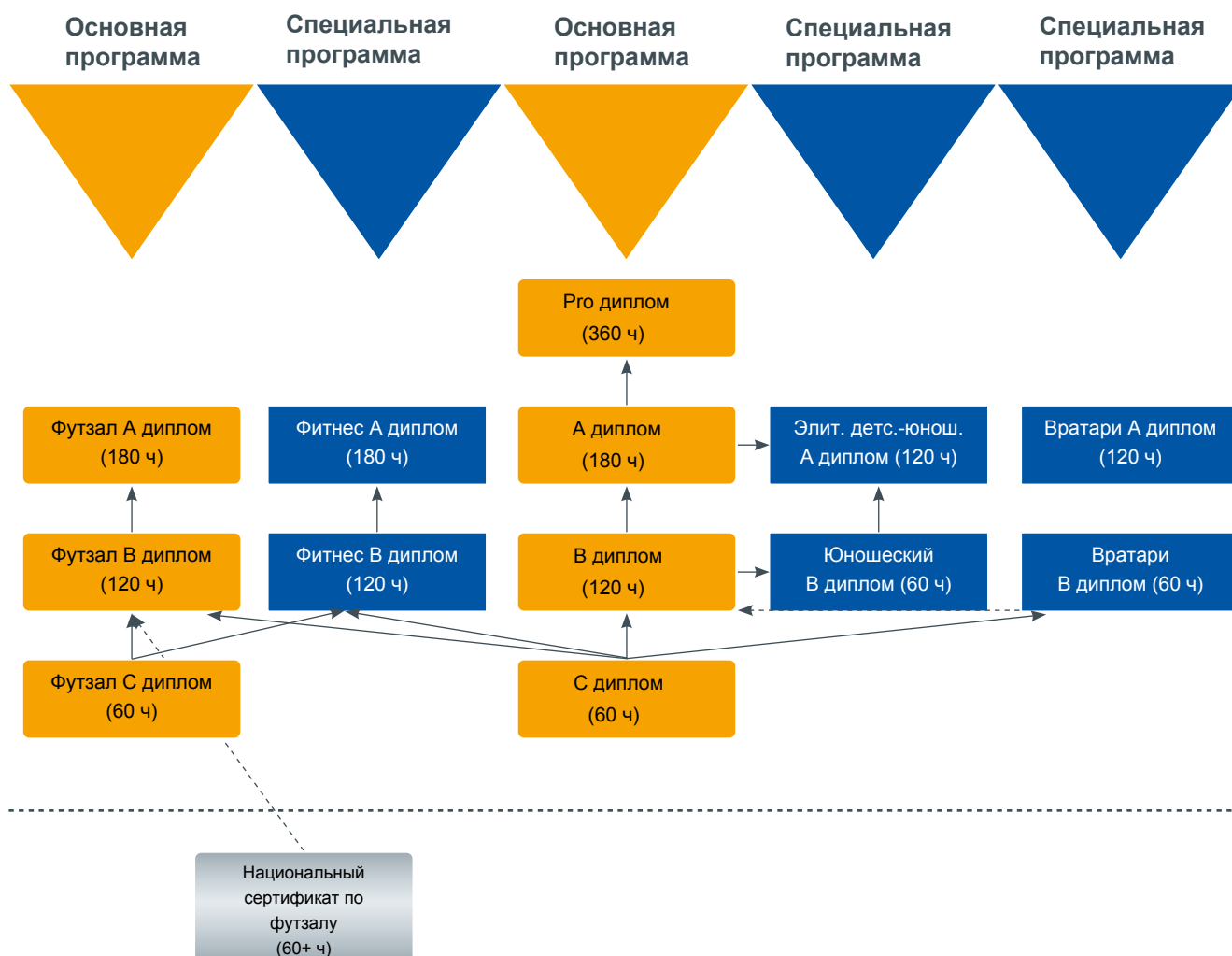
.....

President

.....

General Secretary

Приложение А – Путь к получению диплома тренера УЕФА



**CANDIDATE**

Surname: _____

First name: _____

Date and place of birth: _____

Permanent place of residence: _____

Resident in the receiving association's territory for at least three of the previous five years? Yes No

Most recent valid UEFA licence or national coaching certificate: _____

Coaching experience since
graduating with the most
recent UEFA licence or
national coaching certificate:**STEP 1: RECEIVING ASSOCIATION**

Association: _____

Course level and start date candidate is applying for: _____

We confirm that the candidate has proven linguistic proficiency in the official course language so that they can take part without the need for an interpreter.

Place and date: _____

Name and signature, head of coach education _____

STEP 2: ORIGINAL ASSOCIATION (issuer of candidate's most recent UEFA coaching qualification)

Association: _____

Remarks:

Objection Approval

Place and date: _____

Name and signature, head of coach education _____

No candidate whose licence was issued by another convention party can be admitted to a UEFA diploma course without submitting a completed cross-border form to the receiving associations prior to the course start.



UEFA
Route De Genève 46
CH-1260 Nyon 2
Switzerland
Telephone: +41 848 00 27 27
Telefax: +41 848 01 27 27
UEFA.com
